

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Matemáticas	Carlos Mario Pulgarín		11°	Mayo 31	2

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b> Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b> Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inecuaciones cuadráticas</li> <li>▪ Método gráfico (cementerio) y método analítico</li> <li>▪ Funciones polinómicas, racionales y trascendentes (dominio, rango, interceptos, asíntotas)</li> </ul>
<p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza funciones y las respectivas gráficas.</li> <li>• Determina el dominio y el rango de funciones reales</li> <li>• Plantea soluciones a problemas de contexto mediante funciones.</li> </ul>	<p>Estudiar los talleres asociados con inecuaciones cuadráticas. Además de los problemas de aplicación relacionados con dichos temas.</p> <p>Estudiar la teoría y talleres sobre gráficas de los diversos tipos de funciones.</p> <p>Estudiar los pdf y enlaces habilitados en Moodle sobre las temáticas del periodo.</p>		<p>Examen online a través de la plataforma moodle.</p> <p>Examen presencial en hora de clase durante la semana 9-10</p>

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.